

(Curriculum Version 2016)

Dauer: 8 Semester

Akademischer Grad: B.Ed.

Berufsqualifikation für: Sekundarstufe  
(NMS/AHS/BHS)

Studienabschluss durch: Bachelorarbeit in  
Geographie

Zulassungsvoraussetzung:  
Matura oder gleichwertiger Schul- bzw.  
Ausbildungsabschluss

Ablauf der Zulassung:  
Modul A: Anmeldung online ([www.zulassunglehramt.at](http://www.zulassunglehramt.at)) und Durchführung  
des Online-Self-Assessment (CCT)

Modul B: Computerbasierter Eignungstest  
an der Uni Salzburg (oder einer  
Partnereinrichtung im Cluster Mitte)

Weitere Infos: [www.zulassunglehramt.at](http://www.zulassunglehramt.at)

Qualifikationsprofil des Lehramtsstudiums:

Unsere LehrerInnen sind kompetent,  
die Lehrpläne an mittleren und höheren  
Schulen in Hinblick auf Ziele und  
Kompetenzen umzusetzen. Sie können bei  
der Weiterentwicklung von Schulprofilen  
mitwirken, sind fähig wissenschaftlich zu  
denken, sich selbst Wissen anzueignen  
und im Team zu arbeiten.

### Was lerne ich in Geographie und Wirtschaftskunde?

Gegenstand des Bachelorstudiums für das  
Lehramt Geographie und Wirtschaftskunde ist die  
Geographie mit ihren sozialwissenschaftlichen,  
wirtschaftswissenschaftlichen und  
naturwissenschaftlichen Perspektiven auf die  
räumlichen Prozesse in Gesellschaft und Umwelt.  
Die Wirtschaftskunde mit ihren Erklärungen der  
Allokation knapper Güter durch Märkte und der  
volkswirtschaftlichen Wohlfahrt ist ebenfalls Bestandteil  
des Studiums.

Die räumliche Perspektive wird auf unterschiedlichen  
Maßstabsebenen inhaltlich und methodisch  
umgesetzt. Hierbei wird eine multiparadigmatische  
Betrachtungsweise vermittelt. Die Studierenden können  
durch optionale Wahl von Lehrangeboten im Modul  
Gebundene Wahlfächer und durch die Ausrichtung der  
Bachelorarbeit spezifische ökonomische, wirtschafts-  
und sozialgeographische, physisch geographische  
oder fachdidaktische Schwerpunkte setzen.



### Modulübersicht des Studiums

|   |  | SSt. | ECTS. | empfohlenes<br>Semester |
|---|--|------|-------|-------------------------|
| <b>Fachliche und fachdidaktische Orientierung GW</b>                                  |  |      |       |                         |
| VU  | Einführung in geographisches und ökonomisches Denken (STEOP)                       | 2    | 4     | 1                       |
| VU/UV   | Einführung in die Fachdidaktik GW  | 2    | 4     | 1                       |
| UV  | Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten                                       | 2    | 4     | 1                       |
| <b>Lernfeld naturwissenschaftliche Geographie und ihre Didaktik</b>                   |  |      |       |                         |
| VU  | Naturwissenschaftliche Geographie  | 4    | 8     | 2                       |
| div.  | Fachliche Erweiterung: naturwissenschaftliche Geographie                           | 3    | 3     | 4                       |
| UV/UE/<br>PS  | Didaktik der naturwissenschaftlichen Geographie                                    | 2    | 4     | 5                       |
| <b>Lernfeld sozialwissenschaftliche Geographie und ihre Didaktik</b>                  |  |      |       |                         |
| VU  | Sozialwissenschaftliche Geographie für das Studienfach GW                          | 4    | 8     | 3                       |
| div.  | Fachliche Erweiterung: sozialwissenschaftliche Geographie                          |      | 3     | 5                       |
| UV/UE/<br>PS  | Didaktik der sozialwissenschaftlichen Geographie                                   | 2    | 4     | 5                       |
| <b>Lernfeld Wirtschaft und Didaktik der ökonomischen Bildung</b>                      |  |      |       |                         |
| VU  | Ökonomie für das Studienfach GW  | 4    | 8     | 4                       |
| div.  | Fachliche Erweiterungs: Wirtschaft   |      | 3     | 6                       |
| UV/UE/<br>PS  | Didaktik der ökonomischen Bildung  | 2    | 4     | 6                       |
| <b>Lernfeld (Geo- und Wirtschafts-) Methoden, Medien und ihre Didaktik</b>            |  |      |       |                         |
| VU  | Geoinformation und Geokommunikation  | 4    | 8     | 3                       |
| UV/UE/<br>PS  | Didaktik der (Geo- und Wirtschafts-) Medien  | 2    | 2     | 7                       |
| <b>Integrative und problemorientierte Fragestellungen der Geographie und Ökonomie</b> |  |      |       |                         |
| EX/UE/<br>PK/IP   | Integratives Projekt / Projektexkursion  | 3-6  | 6     | 8                       |
| VO/VO/<br>UV/UE   | Integratives und problemorientierte Fragestellungen der Geographie und Ökonomie I  | 2    | 3     | 7                       |
| VO/VO/<br>UV/UE   | Integratives und problemorientierte Fragestellungen der Geographie und Ökonomie II | 2    | 3     | 8                       |
| <b>Begleitung der pädagogisch-praktischen Studien</b>                                 |  |      |       |                         |
| UE  | PPS-Begleitung II (Teil der PPS)   | 2    | 3     | 5                       |
| UE  | PPS-Begleitung III (Teil der PPS)  | 2    | 3     | 7                       |
| <b>Gebundene Wahlfächer</b>   |  |      |       |                         |
| div.  | Lehrveranstaltungen aus ausgewählten Themenbereichen (8 ECTS)                      |      | 8     |                         |
| <b>Bachelorarbeit + Begleit-PS Bachelorarbeit</b>                                     |  |      |       |                         |
|   |  | 1    | 4     | 8                       |
| <b>Summe</b>  |  |      |       |                         |
|   |  |      | 97    |                         |

## Empfohlener Studienablauf Bildungswissenschaftliche und pädagogisch-praktische Ausbildung

|   |   | SSt.      | ECTS      | empf.<br>Semester |
|---|---|-----------|-----------|-------------------|
| <b>Modul BW B1: Beruf Lehrer/in (Grundlagen des Lehrberufs)</b>                   |   |           |           |                   |
| VU  | Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken (STEOP)   | 1,5       | 2         | 1                 |
| UV  | Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften, inkl Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten             | 1,5       | 2         | 1                 |
| UV  | Entwicklung und Lernen im Kindes- und Jugendalter mit besonderer Berücksichtigung der geschlechtsspezifischen Sozialisation | 2         | 2         | 1                 |
| <b>Modul BW B2: Grundlagen des Lehrberufs 2: Beruf Lehrer/in und Unterricht</b>   |   |           |           |                   |
| VU  | Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht  | 2         | 2         | 2                 |
| UE  | Unterricht beobachten, planen und gestalten (Teil der PPS)  | 2         | 3         | 2                 |
| UE  | Praktikum Lehrer/innenrolle erkunden - Unterricht beobachten (Teil der PPS)   | 2         | 3         | 2                 |
| PR  | Einführungspraktikum A (Teil der PPS)   | 1         | 1         | 2                 |
| PR  | Einführungspraktikum B (Teil der PPS)   | 1         | 1         | 2                 |
| <b>Modul BW B3: Bildung, Schule und Gesellschaft</b>                              |   |           |           |                   |
| PS  | Schule und Gesellschaft   | 2         | 2         | 4                 |
| PS  | Diversität und Inklusion: Vielfalt (in) der Schule  | 2         | 3         | 4                 |
| PS  | Sozialwissenschaftliche Forschung - Methoden und Analyseverfahren   | 2         | 2         | 4                 |
| <b>Modul BW B4: Fachkundig unterrichten, individualisieren und differenzieren</b> |   |           |           |                   |
| PS  | Lehr-/Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren (Teil der PPS)  | 2         | 3         | 5                 |
| PS  | Weiterentwicklung der Professionskompetenz (Teil der PPS)   | 2         | 3         | 5                 |
| PR  | Praktikum A (Teil der PPS)  | 2         | 2         | 5                 |
| PR  | Praktikum B (Teil der PPS)  | 2         | 2         | 5                 |
| <b>Modul BW B5: Unterricht adaptiv gestalten, Diagnose und Selbstevaluation</b>   |   |           |           |                   |
| PS  | Umgang mit Heterogenität: Individualisierung, Diagnose, Förderung, Lernprozessbegleitung (Teil der PPS)                     | 1         | 1,5       | 7                 |
| UE  | Unterricht reflektieren und weiterentwickeln (Teil der PPS)   | 1         | 1,5       | 7                 |
| PR  | Vertiefungspraktikum A (Teil der PPS)   | 2         | 2         | 7                 |
| PR  | Vertiefungspraktikum B (Teil der PPS)   | 2         | 2         | 7                 |
| <b>Summe</b>  |   |           |           |                   |
|   |   | <b>33</b> | <b>40</b> |                   |

**Noch Fragen?  
 Kontakt  
 Fachbereich GEOGRAPHIE  
 Naturwissenschaftliche Fakultät  
 Hellbrunnerstrasse 34  
 5020 Salzburg  
 Telefon: +43/(0)662/8044 – 5200  
 Web: <http://www.uni-salzburg.at/geo>  
 mit Links zu wesentlichen aktuellen  
 Informationen**

**Studienrichtungsvertretung Geographie  
 Tel.: +43-662 8044 5220  
 E-mail: [STRV.geo@sbg.ac.at](mailto:STRV.geo@sbg.ac.at)  
 Beratungszeiten siehe:  
<http://stvgeo.oeh-salzburg.com>**

**Stand: Mai 2016**



**Bachelorstudium Lehramt  
 Studienfach  
 Geographie- und Wirtschaftskunde**